

## 抑郁症，并不是你的标签或耻辱



近些年，一些明星在门户网站公开自己患上抑郁症的经历，引发大众的热议和关注，有网友积极表达支持，也有网友讲出自己抑郁以后的心路历程。在这些不同的声音里，却也有一些网友开始了嘲讽模式“怎么？抑郁现在是人手标配了吗？”“哎呀，一开口就知道老‘网抑云’了！”

其实对于抑郁症这一心理疾病本身而言，很多人仍停留在“得了抑郁症就是头脑有毛病了！”“会得抑郁症，还是太没用，太软弱！多接受几次社会的毒打就好了！”这些认知的偏见上。包括抑郁症患者本人，也常常会主动隐瞒自己有抑郁情绪的事实，害怕被别人看不起，被当作异类，或被人贴上“精神

不正常”的耻辱标签。

事实上，这些都和“病耻感”有关，病耻感的问题不仅在中国，在全世界都存在。一旦被知晓患有某种精神疾病，甚至连家人也会被打上某种标签。国外有“抗病耻感运动”，其中最好的一个方法是，有更多名人主动站出来说出自己的病情。但有没有发现，那么多公众人物公开自己的病史，你身边的抑郁症患者却仍然鲜见。

抑郁症，并不能简单就被定义为精神疾病，它又常被称为“心灵感冒”，是种在我们日常生活中既常见又可治的心理疾病。但这种病比感冒严重，也更难被发现。因为人们对抑郁症有了“病耻感”，所以更多人即使患上了抑郁症，他们也会以躯体疾病来掩饰自身情绪上的不适。西方国家有一些研究发现，约有10%的抑郁症患者觉得自己是躯体生病，如腹泻、腹痛、心慌、胸闷等等。抑郁症患者本能地更希望自己只是身体生病了，而非心理问题。因为害怕被打上“太懦弱、不够坚强”的标签。很多患者宁愿自己默默扛着，隐蔽自己的感受，也不愿意寻求帮助，或者仅仅关注躯体症状，而拒绝去心理科接受治疗。

抑郁症患者本身往往也会有对自身

的认知偏差，容易贬低自身价值，自卑，自责，自罪，他们也会认为自己是个“没用的人，只会给别人添麻烦”，更容易选择性关注负面的信息，看不到自身的闪光点。而如果一旦身边的人也认同这样的观点，那么结果只会让更多患者不敢诉说自己真实的境况和情感感受。

正因为有了这种“病耻感”，造成的结果就是耽误治疗时机。让本该拥有更光明未来的抑郁症患者，可能要面临更沉重的压力，甚至是更糟糕的结局。

抑郁症患者并非“弱者”“没用”！患上抑郁症，不是你的耻辱和标签，抑郁症只是可能在长期慢性精神压力下，你的大脑慢慢缺失了一些活跃精神的神经递质，或者你丧失掉了快感。这并不是无药可医，也不是“自己想开点就好了”。

消除病耻感，大胆的跟可以信赖的朋友诉说，这也是一种很好的治疗方式。倾诉的同时，也是梳理自己思维的过程，对于改善抑郁来说是一件好事。对抗病耻感，勇敢的去向专业的心理医生求助，走出你的保护壳，大声的告诉别人，你很好，只是你现在病了，你需要帮助，这没什么！

（妇女心理卫生科 常荷）

## 宝宝得了蚕豆病？蚕豆怎么还是一种病呢？

“宝宝前一天吃了蚕豆后变得精神差、不爱玩耍、不思饮食、面色苍黄、尿的颜色也变成酱油样，这是怎么回事啊？”一位宝妈焦急地询问着。

一说起“蚕豆病”这个名词，宝妈就蒙了，“蚕豆生活中那么常见的豆作物，它怎么成了一种病了呢？”别急！且听我慢慢道来：

蚕豆病的特征：

首先表现为进食蚕豆后发生溶血性贫血，所以叫做“蚕豆病”，在南方发病率相对比较高，总在农历四月左右发病，恰逢是蚕豆成熟的季节。3岁以下患者占70%，成人患者比较少见。

此病是葡萄糖-6-磷酸脱氢酶(GGPD)

缺乏症的一个类型，属于遗传性的基因病，但并非所有的G6PD缺乏者吃蚕豆后都发生溶血，疾病大多在进食新鲜蚕豆后1—2天内发生溶血，最短者2小时，最长者可相隔9天。如因吸入蚕豆花粉而发病者，症状可在数分钟内出现。潜伏期的长短与症状的轻重无关。

症状有全身不适、疲倦乏力、畏寒、发热、头晕、头痛、厌食、恶心、呕吐、腹痛等。巩膜轻度黄染，尿色如浓红茶或甚至如酱油，一般持续2—6天。新生儿期则表现为重症的黄疸甚至核黄疸。

蚕豆病注意事项

1、有“蚕豆病”病史者，避免进



食蚕豆及其制品（如粉丝、豆瓣酱）。

2、若哺乳期婴儿患有蚕豆病，母亲食用蚕豆后不可进行哺乳。

3、另外樟脑丸中的“萘”也易诱发溶血，故患者的衣物应避免使用樟脑丸或者穿衣之前进行曝晒。

4、孩子就医用药时，应主动将孩子G-6-PD缺乏症身份告知医师或药师。

最后，提供一个蚕豆病溶血预防措施的一个表格，供患者及家属参考：

（药学部 丁燕）

### 蚕豆病（G6PD 缺乏症）溶血预防措施

溶血诱因分类	建议禁用品	建议慎用品
食 品	蚕豆、刀豆及其制品	
用 品	樟脑丸（萘）	
西药 (氧化型药物)	1、伯氨喹啉 扑疟喹啉 戊奎 2、磺胺甲异恶唑 磺胺吡啶 对氨基磺酰 磺酰酰胺 3、乙酰苯胺 4、噻唑砜 5、呋喃坦叮 呋喃唑酮 呋喃西林 6、萘啶酸 硝咪唑 7、消心痛 美蓝 8、苯肼 三硝基甲苯	1、氯喹 奎宁 乙酰喹啉 2、磺胺甲噁唑 磺酰乙酰噁唑 磺 胺噁唑 磺胺脒 磺胺二甲异恶唑 长效磺胺 3、扑热息痛 阿斯匹林 非那西丁 氨 基比林 安替比林 保泰松 安他 唑林 4、氯霉素 链霉素 雷米封 洗必泰 维生素 C 苯妥英钠 对氨基苯甲 酸 苯海拉明 秋水仙碱 左旋多 巴 甲紫 酮 三氯甲苯 氯喹 安 坦 扑尔敏 奎尼丁 维生素 K 维 生素 K3
中 药	川连 珍珠粉（保婴丹）腊梅花 济公茶	
感 染	病毒或细菌感染如呼吸道感染、肺炎、消化道感染、伤寒、败血症	



## 何为视觉训练

视觉训练是指利用光学或心理物理学等方法，训练双眼调节功能，集合功能，眼球运动功能以及两者的协调性，从而提高双眼视觉系统的应用能力，改善及治愈视疲劳，眼球运动障碍，阅读障碍等双眼视觉疾病。

目前临幊上对于功能性视力下降人群，假性近视及小度数近视或远视人群，视疲劳人群，弱视人群，阅读障碍人群，外斜视术后双眼视觉康复人群，准分子术后功能康复人群等均可做视觉训练以提高双眼协调能力，舒适用眼。

### 一. 视觉训练的分类

1. 弱视训练：目的是提高弱视眼的视敏度，如注视训练，视敏度提高训练，脱抑制训练等。主要工具有红闪，海丁格刷以及弱视专用软件等。

2. 调节训练：目的是提高调节功能，如调节灵敏度训练，调节能力训练，调节反应训练等。主要方法有阅读训练，排序训练，字母表，翻转拍训练，双眼单视训练等。

3. 融像训练：目的是针对集合功能异常，融像障碍，特殊类型的斜视功能性眼球运动训练，以提高眼的追随，扫视，注视等功能性眼运动。

主要工具有偏振立体图，红绿立体图，裂隙尺，偏心圆卡，救生圈，B-O立体镜，单侧实体镜。

各种训练内容，方法可以相互套用，对于各种情况可以针对性的调整。如弱视视敏度达到一定程度，可以增加一些融像训练，调节训练，提高双眼视觉平衡；调节训练过程中也可以附加融像训练以及眼球运动训练，可以改善调节和集合联动的关系。

### 二. 视觉训练的作用

1. 视觉训练是针对孩子双眼视功能障碍的常用方法，可以增加孩子眼睛调节幅度和调节灵敏度，以及融像和眼球运动训练，从而消除视功能异常对近视增长的影响。所以，视觉训练对近视增长有一定的延缓作用。

2. 视觉训练可缓解视疲劳，改善工作和生活状态。视疲劳是指眼睛调节功能异常导致的睫状肌处于一种痉挛状态，使得眼睛不能快速或持续聚焦。

调焦是睫状肌伸缩运动带动的，通过有效的调节训练可以增加眼睛的调节幅度，调节灵敏度，有效的改善聚焦，使得眼睛不易疲劳，从而改善其工作和生活状态。

3. 视觉训练对于青少年的假性近视有一定的帮助，对提升视力和改进视觉功能等有较好的效果。视觉训练的方案因人而异，其目的是促进双眼视功能的恢复，从而满足眼睛调节和聚散功能的需求。

（眼科 谭明翠）