**中国中医药信息学会**

中信会妇幼字﹝2021﹞25 号



**中国中医药信息学会妇幼健康分会**

**关于举办第三期儿童康复物理治疗专项技术**

**进修培训班的通知**

为提高残疾儿童及家庭生存质量，减少高危婴幼儿功能

障碍的发生率，各地妇幼保健机构积极建立了儿童康复科。

为帮助各基层机构更好更快地开展儿童康复业务，提升康复

治疗水平，提高康复在社会上的公信度，为各地康复机构提

供一个学习交流平台，中国中医药信息学会妇幼健康分会定

于 2021 年 8 月 1 日-2020 年 9 月 30 日在江苏省连云港市妇

幼保健院举办第三期儿童康复进修物理治疗专项技术培训

班。现就具体事项通知如下：

**一、培训进修目的**

本专项技术培训班的主要目是：1.提高识别儿童运动发

育异常/偏离的诊疗能力；2.提升物理治疗师对不同年龄儿

童神经发育、高危儿早期筛查、发育异常疾病早期诊断及干

预等的认识和处理能力；3.解决基层妇幼保健机构儿童康复

保健队伍人才匮乏、水平参差的紧迫问题；4.运用儿童早期

发展理念，提高儿童物理治疗过程中的参与度和疗效，真正

1

将康复融入生活。

**二、招生计划与报名条件**

本期招生 15 人以内。

报名条件：有一定医学基础，从事儿科、儿保或儿童康

复工作，有较强语言表达能力、沟通能力和亲和力。有教育

基础可适当放宽资格条件。

**三、进修培训费用**

4000 元/人（含理论授课费、临床带教费、场地使用费、

教具使用费、学习资料费等），交通、食宿费回单位按相关

规定报销。

**四、进修培训方式**

本班为“进修式培训班”，本次进修培训采取理论教学

与临床实践相结合的方式，班级制管理，一对一带教，即学

即练，提高学习效率，为妇幼保健院培养儿童康复实用型人

才。

**五、进修培训内容（**详见附件2）

**六、报名程序**

（一）报名时间：开班前一周截止注册报名。进修培训

班招生计划满额时，即提前停止招生或将满额后报名生源顺

延至下期进修培训班。

（二）报名方式： 填写附件 3《第三期儿童康复物理治

疗专项技术进修培训班》并发送到指定报名邮箱。我单位将

2

于 6 月 20 日前根据报名情况择优录取，以 E-mail、电话和

微信等通讯方式通知学员入学。

**七 、其他事宜**

**（一）报名联系方式 ：**

联系人：妇幼健康分会培训教学部主任 叶 琼

电话 ：13001980817 微信号：13001980817

报名邮箱：397532970@qq.com

**（二）进修培训费用请汇入中国中医药信息学会指定账**

**户：**

开户名称：中国中医药信息学会

开户银行：中国工商银行北京东直门内大街支行

账 号：0200 2121 0900 0034 518

提请注意: 1.户名中括号内的内容必须写全。 2.进修培训费用均以转账形式缴纳，务必在报名截止日前转账，并保存好转账凭证（纸质或电子版均可），转账时请您在转账备注处填写（否则无法确认是否缴费）：学员姓名＋妇幼健康分会进修培训班名，例： 张三参加妇幼健康分会第 X 期

1. 进修培训班学费（若有字数限制，可简写注明），谢谢配合！

**（三）报到相关事宜**

1.报到时间：2021 年 7 月 31日全天

2.报到地点： 连云港市妇幼保健院（江苏省连云港市

3

秦东门大街 669 号）

3.报到联系方式

邵晓丽 老师 19901572170

徐丹丹 老师 13605132289

4.报到所需证件： 报到时请上交个人身份证、学历证

件、执业证及资格证复印件各一张及小 2 寸彩色照片 5 张。

5.报名时请带上自己单位的工作服。

**八、交通线路**

公交：新浦汽车总站（汽车）/苏欣快客站（汽车）/连云港站（火车站）：8 路、22K 路公交车到市妇幼保健院站下车，步行即到。

1.第三期儿童康复物理治疗专项技术进修培训班招生情况

2.第三期儿童康复物理治疗专项技术进修培训班课程安排

3.第三期儿童康复物理治疗专项技术进修培训班入学申请

表

4.连云港市妇幼保健院儿童康复科简介



中国中医药信息学会妇幼健康分会

2021年6月25日

4

**附件 1：中国中医药信息学会妇幼健康分会第三期儿童康复物理治疗专项技术进修培训班招生情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **进修培训** | **进修培** | **进修** |  |  |  |  |
| **班级名称** | **招生对象** | **培训** | **招生时间** | **报名材料** | **报名方式** |  |
| **时长、地点** | **训费用** |  |
|  |  | **内容** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 有一定医学基 |  |  |  |  |  | 将报名材料发送 |  |
|  | 础，从儿科、 |  |  |  |  |  | 至指定邮箱： |  |
|  | 儿保或儿童康 |  |  |  |  |  | 397532970@qq.co |  |
| 第三期儿 | 复工作，有较 | 时长：2 个月。 | 4000 |  |  | 《报名登 | m |  |
| 强语言表达能 | 地点：江苏省 | 见附 | 见正文 | 记表》 | （邮件主题请注 |  |
| 童康复进 | 元 |  |
| 力、沟通能力 | 连云港市妇幼 | 件 2 |  | （见附件 | 明：姓名和单位） |  |
| 修培训班 |  |  |  |
| 和亲和力；有 | 保健院 |  |  |  | 3） | 我会将根据报名 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 教育基础可适 |  |  |  |  |  | 情况择优录取，以 |  |
|  | 当放宽资格条 |  |  |  |  |  | E-mail 和电话方 |  |
|  | 件。 |  |  |  |  |  | 式通知学员入学。 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5

**附件 2：第三期儿童康复物理治疗专项技术进修培训班课程内容**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **理论课程内容** | **授课科室** | **课时** |  |
|  |  |  |  |
| 康复治疗概述 | 康复技术 | 2 |  |
|  |  |  |  |
| 运动发育障碍儿童的诊疗（包括发育迟 | 医生组 | 3 |  |
| 缓、脑瘫、神经发育疾病等） |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 特殊儿童的心理发展 | 心理治疗 | 2 |  |
| 室 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 如何建立良好的课堂秩序 | PT | 2 |  |
|  |  |  |  |
| 儿童运动发育里程碑及评估技术 | PT | 2 |  |
|  |  |  |  |
| ICF-CY 在运动治疗中的应用 | PT | 3 |  |
|  |  |  |  |
| 运动疗法——生物力学疗法 | PT | 3 |  |
|  |  |  |  |
| 运动疗法——神经生理学疗法 | PT | 3 |  |
| （Bobath） |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 运动疗法——神经生理学疗法（Rood） | PT | 3 |  |
|  |  |  |  |
| 运动疗法——神经生理学疗法 | PT | 3 |  |
| （Brunnstrom） |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 物理因子疗法在康复治疗中的应用 | PT | 2 |  |
|  |  |  |  |
| 肌内效贴技术在康复治疗中的应用 | PT | 3 |  |
|  |  |  |  |
| 悬吊技术在物理治疗中的应用 | PT | 3 |  |
|  |  |  |  |
| GMFM 评估量表的临床应用 | PT | 2 |  |
|  |  |  |  |
| 运动发育迟缓儿童的物理治疗 | PT | 2 |  |
|  |  |  |  |
| 动作障碍儿童的物理治疗 | PT | 2 |  |
|  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 矫形器具和智能辅助具的使用 | PT |  | 2 |
|  |  |  |  |
| 孤独症谱系障碍儿童的物理治疗 | PT |  | 2 |
|  |  |  |  |
| 多动症儿童的物理治疗 | PT |  | 2 |
|  |  |  |  |
| 精神运动疗法在特殊儿童中的应用 | PT |  | 1 |
|  |  |  |  |
| 引导式教育的应用及家庭服务的延伸 | PT |  | 2 |
|  |  |  |  |
| 基于 ICF 视角下的游戏设计 | PT |  | 1 |
|  |  |  |  |
| **实践学习** | **各相关科室** |  |
|  |  |  |  |

7

**附件 3**

**第三期儿童康复物理治疗专项技术进修培训班入学申请表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 年龄 |  | 政治 |  |  |  |
|  |  |  | 面貌 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 职务 |  | 职称 |  | 最高 |  | 住宿 | 是 | 否 |  |
|  |  | 学历 |  | 要求 | 合住 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 联系电话 |  |  | 单位 |  |  | 民族 |  |  |  |
|  |  | 电话 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 工作单位 |  |  |  | 执业 |  |  |  |  |  |
| （含省份） |  |  |  | 范围 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 纳税人 |  |  |  |  |  |
| \*发票抬头 |  |  |  | 识别号 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | \*(代码) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 培训 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 需求 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 工作 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 经历 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 本人现有业 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 务水平 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学员所在单 |  |  |  |  |  | （盖章） |  |  |  |
| 位意见 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 年 | 月 | 日 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**温馨提示：**报到时请上交个人身份证、学历证件、 执业证及资格证复印件各一份及小2寸彩色照片 5 张；1 寸白底登记照 2 张，请自带单位工作服。

8

**附件 4：**

**连云港市妇幼保健院儿童康复科简介**

连云港市妇幼保健院儿童康复科成立于 1998 年，该科室集医、教、研为一体，是连云港地区乃至苏北医疗系统内成立最早、服务项目最全、服务设施最先进、技术操作最规范的康复科室之一。也是江苏省三级康复机构、市医学重点专科。科室秉承“以人为本”的人文理念，开展各类儿童干预训练工作，包括了发育偏离儿童早期干预指导，发育异常儿童的长期功能训练等。

儿童康复体系囊括了儿童保健科、发育行为儿科、中医儿科、功能评估科、康复技术科，多学科共同协作，涵盖儿童生长发育全周期、全过程。业务范围涉及广泛，包括身高促进、营养干预、家庭养育、0-3 岁托育、中医保健治疗以及各类发育障碍的早期筛查、诊断及干预治疗等。

治疗方法多样化，根据治疗技术分类成立了物理治疗组、作业治疗组、语言治疗组、特殊教育组和心理治疗组等，由资深治疗师担任组长；近年来通过探索，逐渐开始试行按病种分组，初见成效。训练形式个性化，结合儿童心理发育特点制定个性化治疗计划，涵盖个别训练、一对多训练、小组教学、社会融合活动等等，充分激发儿童主动性促进儿童综合发展。儿童康复科正在努力打造以康复和教育结合作为特色，以促进儿童融入社会为目标的儿童整体康复一体化服务。

儿童康复科共有工作人员 40 余人，其中高级职称 10 名，中

9

级职称 21 名。有国家级委员 1 人，省级委员 8 人，市级委员 12

人。人员专业领域涉及儿童保健学、康复医学、中医学、心理学、

营养学等多项学科。

儿童康复科承担全市儿童神经、心理发育性障碍的早期筛查、

早期诊断、早期干预工作，也是我市唯一一家具有全面筛查、诊

断儿童发育性障碍资质的医疗机构。引进德国 SES、法国精神运动

分析等技术，丰富治疗形式的同时发展出适合我们自己的方法。

力争打造一个集儿童康复治疗、儿童早期发展促进等一体化的儿

童健康管理中心，满足广大儿童及家庭健康需求。

10